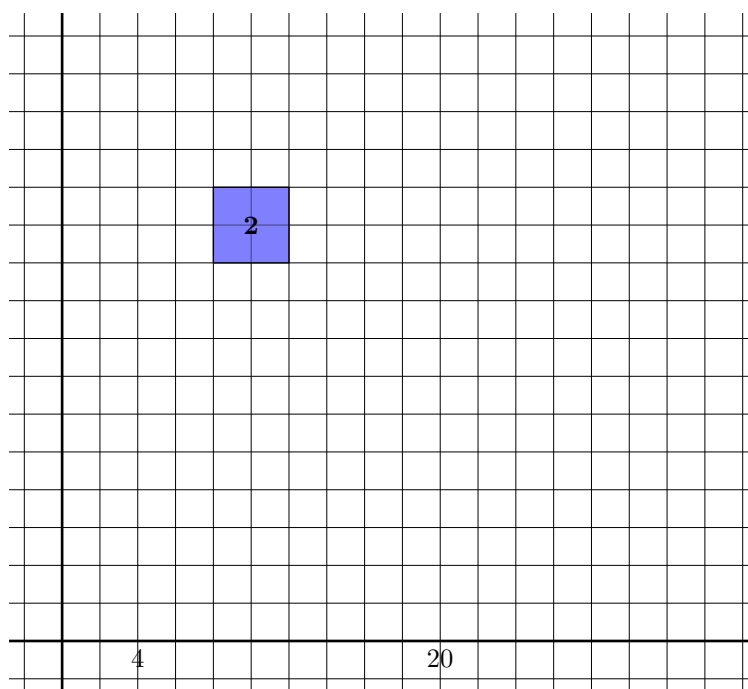


5. Construire l'histogramme dans le repère fourni ci-après.

| | [0 ; 8[| [8 ; 12[| [12 ; 16[| [16 ; 18[| [18 ; 20[| [20 ; 22[| [22 ; 24[| [24 ; 28[| [28 ; 32[|
|---------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| effectifs | | | | | | | | | |
| amplitudes | | | | | | | | | |
| largeur (cm) | | | | | | | | | |
| densités | | | | | | | | | |
| hauteurs (cm) | | | | | | | | | |



Exercice 4.

Les tableaux suivants récapitulent les moyennes trimestrielles obtenues par trois classes de 30 élèves :

Classe 1 :

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|---|----|------|----|------|----|------|----|------|
| Notes | 2,5 | 4,5 | 5 | 6 | 6,5 | 7,5 | 8,5 | 9 | 10 | 10,5 | 12 | 12,5 | 13 | 13,5 | 14 | 15,5 |
| Effectifs | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Classe 2 :

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|------|------|------|----|------|------|
| Notes | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4,5 | 5,5 | 6,5 | 7,5 | 8 | 8,5 | 10,5 | 11,5 | 12,5 | 13 | 14,5 | 15,5 |
| Effectifs | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Classe 3 :

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|------|----|------|----|------|
| Notes | 1,5 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4,5 | 5,5 | 6 | 6,5 | 7,5 | 8,5 | 9,5 | 10,5 | 12 | 12,5 | 13 | 14,5 |
| Effectifs | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |

1. Pour chacune des trois classes déterminer la moyenne, la médiane et l'étendue.

2. On décide de rééquilibrer les moyennes de la façon suivante :

- on multiplie toutes les notes de la deuxième classe par 1,12 ;
- on ajoute 1,2 à toutes les notes de la troisième classe.

Pour chacune de ces deux classes, calculer : la nouvelle moyenne, la nouvelle médiane et la nouvelle étendue.